



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента;
- развитие способности к проектированию и преобразованию учебных и исследовательских действий на основе различных видов информационного поиска;
- формирование навыков проведения научного исследования, направленного на систематизированное обобщение, раскрытие и критический анализ содержания различных документов, научных публикаций, посвященных конкретному тематическому вопросу;
- формирование навыков поиска неструктурированной документальной информации по исследованию закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;
- формирование навыков подготовки продукта самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника, с целью получения новых сведений и существенных данных, содержащего фактическую информацию нескольких источников, отражающего информационную сущность литературных источников и документов, соответствующих задаче реферирования;
- развитие потенциала использования индивидуальных креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач при подготовке публичного сообщения, содержащего информацию и отражающего суть исследования применительно к конкретной тематике;
- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство при представлении содержания результатов исследования.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в ходе написания НИРа <b>Уметь:</b> проверить задачи исследования на качество решения, используя доказательства, подтвердить или опровергнуть правильность гипотезы <b>Знать:</b> отличительные признаки и методологию научного исследования
<b>ОПК-10</b> способен понимать принципы работы современных	<b>Владеть:</b> способами, получения информации через сетевые технологии и базы данных <b>Уметь:</b> обработать получаемые данные и интерпретировать их

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и использования информации для решения задач исследовательской деятельности
<b>ОПК-11</b> способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации собранного материала <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования <b>Знать:</b> методы организации и проведения научно-исследовательской работы, составления плана научно-исследовательской работы
<b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы	<b>Владеть:</b> методами и навыками анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов, умением публичных докладов и научных дискуссий, навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> вести документацию при проведении научных исследований, анализировать полученные результаты и делать заключения, работать и анализировать современную научную литературу по выбранной проблеме, составлять план научно-исследовательской работы <b>Знать:</b> основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов, методологию проведения научных исследований, принципы ведения документации и создания базы данных

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Базовой части блока 2 (У) ОПОП специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**5. Объём практики** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 2 семестре.

#### 7. Содержание практики:

На научно-исследовательской практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением вопросов конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики, включает в себя, как

доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	9/1
Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников	36/4
Выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	45/5
Написание НИР в соответствии с выбранной темой	45/5
Защита НИР, зачет с оценкой по практике на кафедре	9/1

#### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	6	3	9
2.	Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников	24	12	36
3.	Выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	30	15	45
4.	Написание НИР в соответствии с выбранной темой. Подготовка отчетной документации	30	15	45
5.	Защита НИР, зачет с оценкой по практике на кафедре	6	3	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

#### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет по практике (отчет о практических навыках, НИР).
- Характеристика

**10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

**УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:**

- интерпретировать отличительные признаки и методологию научного исследования;
- формулировать и проверить задачи исследования на качество решения, используя доказательства;
- подтвердить или опровергнуть правильность гипотезы исследования;
- критически анализировать проблемные ситуаций, на основе системного подхода, в ходе написания НИРа.

**ОПК-10 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности:**

- выбирать адекватные цели и задачам исследования методы поиска, анализа и использования информации для решения задач исследовательской деятельности;
- владеть способами, получения информации через сетевые технологии и базы данных;
- выбирать инструментальные средств обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей, обработать получаемые данные и интерпретировать их;
- анализировать результаты и обосновать выводы исследования.

**ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения:**

- применять методы организации и проведения научно-исследовательской работы, составления плана научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- проводить анализ и систематизацию собранного материала.

**ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы**

- применять методы анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов,
- владеть навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. История медицины: учебное пособие для студентов лечебного факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. -Ч.1. – 205 с.

3. История медицины: учебное пособие для студентов лечебного факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. -Ч.2. – 265 с.

4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 118 с.

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

#### ***Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:***

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:***

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

#### ***13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):***

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)



<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на данной практике:

- изучение и анализ специальной литературы и другой научной информации по истории медицины;
- выполнение заданий в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение самостоятельного исследования в рамках выполняемого исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
- подготовка НИР.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422	4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.